



IL PARTENARIATO PUBBLICO PRIVATO COME STRUMENTO DI OPPORTUNITÀ E SVILUPPO TERRITORIALE NEL PERIODO POST COVID-19

Videoconferenza
Martedì, 15 dicembre 2020
9.00 -11.30

PROGRAMMA

9.00 Registrazione partecipanti

9.30 Inizio attività

Introduce e coordina i lavori

Mario Emanuele Alvano
Segretario Generale AnciSicilia

Relatore

Fabrizio Rossi
*Dottore Commercialista e revisore legale dei Conti,
Docente di Economia e Organizzazione Aziendale –
Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale*

Argomenti

- Shock economico prodotto dal Covid-19 e il ruolo degli Enti locali nel rilancio dell'economia
- Il partenariato pubblico privato (PPP) nel D.lgs 50/2016 e ultime novità normative
- Il project finance come strumento di rilancio dei territori
- La valutazione del project finance: il piano economico finanziario

11.00 Domande e risposte

11.30 Chiusura dei lavori

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La partecipazione al webinar è gratuita. Si ricorda che, per assicurare la migliore riuscita dell'evento, l'accesso al webinar sarà consentito fino ad esaurimento dei posti disponibili e che la richiesta di iscrizione dovrà avvenire esclusivamente previa registrazione al sito <http://www.anci.sicilia.it/iscrizioni>, compilando il relativo form.

Prima di partecipare al webinar è necessario compilare il questionario per la rilevazione dei fabbisogni formativi disponibile al seguente link:

<https://questionari.fondazioneifel.it/index.php/437777?lang=it-informal>

Immediatamente dopo il webinar per la rilevazione della customer satisfaction è necessario compilare il questionario online disponibile al seguente link:

<https://questionari.fondazioneifel.it/index.php/876642?lang=it-informal>

La partecipazione sarà consentita esclusivamente a coloro i quali riceveranno la mail di conferma.

Il link di collegamento alla piattaforma sarà inviato agli iscritti il giorno prima del webinar. Si chiede cortesemente di registrarsi alla piattaforma utilizzando il proprio nome e cognome e non solo il nome o eventuali nickname.